

Encuesta de Compromiso del Programa de Título I entre Padres/Familias

El sistema de escuelas públicas de la parroquia de St. Tammany está trabajando para fortalecer las alianzas entre escuelas y familias con el fin de ayudar a los niños a cumplir con los estándares académicos. Para seguir haciéndolo, necesitamos recabar información de las partes interesadas. Dado que los padres y las familias son una de estas partes interesadas, esta encuesta es para obtener su opinión sobre lo bien que la escuela ha cumplido con las necesidades de su familia y su hijo (s). Los resultados de esta encuesta serán resumidos y usados para hacer mejorías. Por favor complete una encuesta por familia para cada escuela a la cual asista su hijo (s). **Por favor, devuelva esta encuesta a la escuela de su hijo para el viernes, 20 de Abril, 2018.**

Nombre de la escuela: _____

Por favor seleccione el (los) nivel (es) de su hijo (s) en esta escuela para el año en curso.

<input type="checkbox"/>	Pre K	<input type="checkbox"/>	Cuarto Grado
<input type="checkbox"/>	Kindergarten	<input type="checkbox"/>	Quinto Grado
<input type="checkbox"/>	Primer Grado	<input type="checkbox"/>	Sexto Grado
<input type="checkbox"/>	Segundo Grado	<input type="checkbox"/>	Septimo Grado
<input type="checkbox"/>	Tercer Grado	<input type="checkbox"/>	Octavo Grado

Cada escuela desarrolla un plan de mejoramiento escolar (SIP) para cada año académico. A través de este SIP, las escuelas establecen metas y trazan un plan para que los estudiantes cumplan con los estándares académicos.

Al principio de este año escolar (2017-18) ¿fueron los resultados del plan de mejoramiento escolar del año pasado (2016-17) compartido con usted? Por favor, marque una sola respuesta.

- Sí
- No
- No sé

¿Sabe que su escuela tiene un plan de mejoramiento escolar para el año escolar 2017-18?

- Sí
- No

¿Sabes cómo acceder a este plan de mejoramiento escolar?

- Sí
- No

¿Es el plan de mejoramiento escolar del año 2017-18 escrito en un formato comprensible?

- Sí
- No
- No leí el plan de mejoramiento escolar

¿Se le dio la oportunidad de proporcionar información sobre el plan de mejoramiento escolar 2017-18 de su escuela?

- Sí
- No

Como accionista, usted toma decisiones que impactan a su hijo (s). Desde conferencias de maestros/padres, reuniones de SAT, reuniones de IEP, cursos de inscripción dual, eventos escolares y actividades, etc., se le debe proporcionar la oportunidad de dar información.

En general, ¿se considera a los padres como personas interesadas (miembros) en la escuela y en la educación de sus hijos?

- Sí
- No

¿Fue su aporte en las decisiones educativas de su hijo (s) valoradas y tomadas en consideración?

- Sí
- No

¿Se le dio la oportunidad de dar su opinión en las decisiones en toda la escuela?

- Sí
- No

Las escuelas usan muchos métodos de comunicación para mantener informados a padres y familias. Algunos de estos incluyen: robo llamadas, reunirse y saludar, día de visita a la escuela, sitios en la web de maestros y boletines, llamadas telefónicas y correos electrónicos, conferencias, centro de progreso estudiantil (jPams), etc.

Por favor, califique la efectividad de la comunicación de la escuela en cada una de las categorías siguientes. Por favor marque sólo una respuesta por fila.

	No es efectivo	Algo efectivo	Muy efectivo
Metas y expectativas de la escuela			
Fortalezas y debilidades de la escuela			
Eventos escolares			
Eventos de clase			
Currículo de nivel de grado			
Calificaciones/logros académicos de su hijo (s)			

¿Cuál es su método de comunicación preferido con la escuela? Por favor, marque una sola respuesta.

- Llamadas de robo
- Websites
- Boletines
- Emails
- Llamadas Telefónicas
- Student Progress Center
- Otros _____

Los padres y familias con dominio limitado del inglés pueden requerir servicios de traducción verbal o por escrito.

¿Requirió el uso de servicios de traducción este año?

- Sí
- No

En caso afirmativo, ¿los servicios de traducción satisficieron con las necesidades de usted y de su hijo (s) de manera oportuna?

- Sí
- No

La escuela ofrece actividades para que los padres y las familias aprendan a trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos. Además, se ofrecen actividades de transición para los estudiantes que están en transición de una escuela a la siguiente debido a las configuraciones de nivel de grado en las escuelas individuales.

¿Fue usted capaz de asistir a cualquiera de las actividades de padres y familias que se celebraron en la escuela de su hijo (s)?

- Sí
- No

Si no, marque tantos como se apliquen.

- Tengo que trabajar cuando se realiza la actividad.
- No tengo cuidado infantil durante la actividad.
- No tengo transporte.
- El tema (s) no fueron útiles.
- El tiempo no es conveniente.
- El tiempo en conflicto con compromisos previos.
- Yo no sabía cuando ocurrieron.

En caso afirmativo, indique si las actividades de compromiso con el padre/familia proporcionaron lo siguiente. *Por favor marque sólo una respuesta por fila.*

	SI	NO
Información sobre las normas y el currículo específicos del grado de su hijo (s)		
Información sobre cómo monitorear el progreso académico de mi hijo (s)		
Métodos/estrategias para usar en casa para ayudar a mi hijo (s)		

Si su hijo (s) hizo una transición a una escuela nueva al comienzo de este año escolar debido a las configuraciones del nivel de grado escolar, ¿Se hizo una actividad para ayudar a los estudiantes con esta transición?

- Sí
- No
- No es aplicable a mi hijo (s)

Si se proporcionó una actividad de transición debido a las configuraciones de nivel de grado, ¿esta actividad fue beneficiosa para su hijo (s)?

- Sí
- No
- No Sé

El sistema de escuelas públicas de la parroquia de St. Tammany se esfuerza por tener alianzas fuertes entre las escuelas y los padres. Por favor complete la siguiente pregunta.

¿Cómo puede la escuela de su hijo (a) ayudarle a ayudar a su hijo (s) a alcanzar metas académicas?

Si usted respondió NO a cualquiera de las preguntas, por favor dé más información y/o sugerencias.

Por favor, devuelva esta encuesta a la escuela de su hijo para el Viernes, 20 de Abril, 2018.